

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ
Ғылыми Кеңесінің 2019 ж. «30» 04,

хаттама № 9 шешімімен

Ректор А. Мусахаджаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Қадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

7M021 - Өнер

Код и наименование направления подготовки кадров:

7M021 - Искусство

Code and names of areas of training:

7M021 - Arts

7M02181 – Эстрада өнері - Эстрада вокалисі
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M02181 – Искусство эстрады - Вокалист эстрады
(Код и наименование образовательной программы)

7M02181 – Variety of Arts – Variety vocalist
(Code and name of education programme)

2019 жылғы қабылдау/ Прием 2019 года/ 2019 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл
Типичный срок обучения: 2 года
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорттың / Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

Коддану саласы Область применения Application area	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program	Білім беру бағдарламасы «Эстрада өнері - Эстрада вокалисті» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнертану ғылым матристрінің дайындалуға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки мастеров искусствоведаческих наук для реализации образовательной программы «Искусство эстрады - вокалист эстрады». The education program is designed to train masters of art sciences for the implementation of the education program «Variety of Arts – variety vocalist». 7M02181 – Эстрада өнері - Эстрада вокалисті 7M02181 – Искусство эстрады - вокалист эстрады 7M02181 – Variety of Arts – variety vocalist
Нормативтік-құқықтық камытылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support		Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz (31.10.2018 № 604) Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Жоғарғы және (немесе) жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беруін қамтамасыз ететін ұлттық ережелері (30.10.2018 № 595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563) Жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының Ұлттық жүйесі. Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz (31.10.2018, № 604) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130. Law "On Education" of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz (October 31, 2018, No. 604) State General Education Standard of higher education (October 31, 2018, No. 604) Professional Standard "Teacher" of the "Atameken" National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133 Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)

Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563) Classificator of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.	
Білім беру бағдарламасы аясында дайындалу бойынша картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP «Эстрада өнері - Эстрада вокалисті» білім беру бағдарламасының мақсаты орындаушылық шеберліктің жетік ментерген, музыкалық шығармаша өз ішкерілетіндігіне жасауға бағытталған. Білім мен сыни ойлау және акпаратты сыни қабылдау дағдылары бар және мәдениет пен өнер ұйымдары мен мекемелерінде ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыратын тұлғаны қалыптастыру болып табылады. Целью образовательной программы «Искусство эстрады - Вокалист эстрады» является воспитание высокопрофессионального специалиста, в совершенстве владеющего исполнительским мастерством своим голосом, способного создавать собственную интерпретацию музыкального произведения; формирование личности, обладающей аналитическими знаниями и навыками критического мышления и критического восприятия информации и осуществляющего научно-исследовательскую деятельность в организациях и учреждениях и учреждениях культуры и искусства. The purpose of the education program «Variety of Arts – Variety vocalist» is to educate a highly professional specialist who is proficient in performing skills on with your voice, able to create his own interpretation of a musical work; the formation of a personality with analytical knowledge and skills of critical thinking and critical perception of information and carrying out research activities in organizations and institutions of culture and art	Білім беру бағдарламасының түжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program Оригинальность блока профессиональных дисциплин позволяет обеспечить высокое качество организации образовательного процесса и квалификация подготовкой выпускников. The originality of the block of professional disciplines allows providing a high quality of organization of the educational process and qualified training of graduates.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
«7M02181 – Эстрада өнері - Эстрада вокалисті» білім беру бағдарламасы бойынша өнертану ғылымдар матеріі Матерііс искусствоведческих наук по образовательной программе «7M02181 – Искусство эстрады - вокалист эстрады» Master of Art Sciences on the education program «7M02181 – Variety of Arts – variety vocalist»	Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree
- опта және жоғары білім беру мекемелерінің және қосымша білім беру мекемелерінің оқытушысы; - кез келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдарында ғылыми қызметкер	Маманның лауазымдарының тізімдері

Перечень должностей List of Specialist's Positions (зертханашы, кабинет ментерушісі, консультант, менеджер және т. б.); - музыкалық орындаушы. - преподаватель образовательных учреждений среднего и высшего образования, и учреждений дополнительного образования; - научный сотрудник в научно-исследовательских организациях любого типа (лаборант, заведующий кабинетом, консультант, менеджер и т.д.); - музыкальный исполнитель. - teacher of educational institutions of secondary and higher education, and institutions of additional education; - researcher in research organizations of any type (laboratory assistant, head of the office, consultant, manager, etc.). - musical performer.	Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity - музыкалық орындаушылық; - музыкалық-педагогикалық қызмет; - музыкалық-ағартушылық қызмет; - ғылыми-зерттеу қызметі; - әкімшілік-басқару қызметі. - музыкальное исполнительство; - музыкально-педагогическая деятельность; - музыкально-просветительская деятельность; - научно-исследовательская деятельность; - административно-управленческая деятельность. - musical performance; - musical and teaching activity; - musical and educational activity; - research activity; - administrative and managerial activity.	Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity Өнер және мәдениет саласындағы барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, ғылыми-зерттеу орталықтары. Высшие учебные заведения, организации и предприятия всех форм собственности в сфере искусства и культуры, органы государственного и местного управления, научно-исследовательские центры. Higher educational institutions, organizations and enterprises of all forms of ownership in the field of art and culture, state and local government bodies, research centers.	Кәсіби қызмет функциялары Функции и виды профессиональной деятельности Functions of Professional Activity Кәсіби қызмет түрлері: Музыкалық-орындаушылық қызмет Қоғамның музыкалық-мәдени өміріне қатысу, вокалдық және вокалдық-аспаптық ансамбльде, шығармашылық ұжымда концерттік орындау. <i>Педагогикалық қызмет</i> Эстрадалық вокал өнер саласында пәндерді (модульдерді) оқыту, оның ішінде жоғары білім беру ұйымдарында, кәсіптік білім беру ұйымдарында, қосымша білім беру, оның ішінде қосымша білім беру ұйымдарында вокалдық ансамбль.
---	--	---	--

Функции профессиональной деятельности: - Музыкально-исполнительская деятельность; - Педагогическая деятельность; - Научно-исследовательская деятельность. Виды профессиональной деятельности: <i>Музыкально-исполнительская деятельность</i> Участие в музыкально-культурной жизни общества, концертное исполнение в вокальном и вокально-инструментальном ансамбле, в творческом коллективе. <i>Педагогическая деятельность</i> Преподавание дисциплин (модулей) в области эстрадно-вокального исполнительства, в том числе вокального ансамбля в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования. Функции профессиональной деятельности: - Musical and performing activity; - Teaching activity; - Scientific-research activity. Types of professional activity: <i>Musical and performing activity</i> Participation in the musical and cultural life of society, concert performance in a vocal and vocal-instrumental ensemble, in a creative team. <i>Pedagogical activity</i> Teaching disciplines (modules) in the field of pop and vocal performance, including a vocal ensemble in educational institutions of higher education, professional educational organizations, organizations of additional education, including additional education.	
---	--

2 Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
ЖЖҚ₁ – Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету ОПК₁ – Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований. GPC₁ – Ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.	ОН₁ – Негізгі идеологиялық және әдістемелік мәселелерді, ғылымның қазіргі даму кезеңінде оқыған және кәсіптік қызметтегі нәтижелерді пайдалана отырып талдау жасау; білім беру саласындағы философиялық және ғылыми көзқарастардың бірлігін жүзеге асыру; ғылыми академиялық және кәсіби қарым-қатынас мақсатында ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру (академиялық жазу, академиялық презентация, көпшілік алдында сөз сөйлеу). РО₁ – Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности; осознавать единство философского и научного подходов к образовательной сфере; осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и профессионального общения (академическое письмо, академическая презентация, публичное выступление). ЛО₁ – To analyze the main ideological and methodological problems, research in the field of development and use of the results in professional activities; to realize the unity of the philosophical and scientific approach to the educational sphere; to carry out oral and written communication in order to scientific academic and professional communication (academic writing, academic presentation, public speaking).	1. Шетел тілі (кәсіби) / Иностраннй язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional) 2. Философия және ғылым тарихы / История и философия науки / History and Philosophy of Science 3. Ғылыми мақаттарға негізделген шет тілі/Иностраннй язык для научных целей/Foreign language for scientific purposes
	ОН₂ – Кәсіптік білім беру ұйымдарында және жоғары білім беру ұйымдарында, сондай-ақ ББ бейініне сәйкес келетін жалпы білім беру ұйымдарында және қосымша білім беру ұйымдарында сабақ береді; оқытылатын оқу пәндерінің бейініне сәйкес оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік құралдар мен материалдарды әзірлейді; Музыкалық білім беру саласындағы өзекті проблемалар мен процестерді талдайды, Музыкалық білім беру саласындағы әртүрлі педагогикалық технологиялар мен әдістерді меңгерген. РО₂ – Преподает в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, соответствующие профилю ОП; разрабатывает учебно-методические комплексы, методические пособия и материалы в соответствии с профилем преподаваемых учебных предметов; анализирует актуальные проблемы и процессы в области музыкального образования, владеет разнообразными педагогическими технологиями и методами в области музыкального образования. ЛО₂ – Teaches in professional educational organizations and educational organizations of higher education, as well as general education organizations and organizations of additional education that correspond to the profile of the OP; develops educational and methodological complexes, methodological manuals and materials in accordance with the profile of the taught academic subjects; analyzes current problems and processes in the field of music education, owns a variety of pedagogical technologies and methods in the field of music education.	4. Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy 5. Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology 6. Өнер педагогикасы / Педагогика искусства / Pedagogy of art 7. Музыкалық-педагогикалық шығармашылық /Музыкально-педагогическое творчество / Musical and pedagogical creativity 8. Педагогикалық практика/Pedagogical practice

КҚ₂ – зерттеу құралдары мен әдістерін және эксперименттік жұмыстарды құрылымдауды қолдана отырып, тұрақты зерттеу қызметін жүзеге асыру. ПК₂ – способность вести устойчивую исследовательскую деятельность с применением исследовательских инструментов и методов структурирования экспериментальной работы. РС₂ – ability to pursue sustained research activities applying research tools and methods of structuring experimental work.	РО₃ – ғылыми журналдарда ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі нәтижелерін жариялау; ғылыми әдебиеттерге үнемі шолу жүргізу; ғылыми зерттеулерді сыни талдау және бағалау дағдыларына ие болу. РО₃ – публиковать основные результаты научно-исследовательской работы в научных изданиях; вести постоянный обзор научной литературы; владеть навыками критического анализа и оценки научного исследования. ЛО₃ – to publish the main results of research work in scientific journals; to keep a constant review of scientific sources; to possess the skills of critical analysis and evaluation of scientific research.	9. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа магистранта I/Research work of a master's student I 10. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа магистранта II/Research work of a master's student II 11. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа магистранта III/Research work of a master's student III 12. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа магистранта IV/Research work of a master's student IV 13. Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis
Кәсіби құзыреттілік (КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
КҚ₃ – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету. ПК₃ – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования. РС₃ – to demonstrate developing knowledge and understanding in the field under study, based on advanced knowledge of this field, when developing and (or) applying ideas in the context of research.	ОН₄ – Заманауи ғылыми жетістіктерді сыни бағалауға қабілетті; пәнаралық іздеудің ең тиімді стратегияларын талдауға бағдарлана білу. Эмпирикалық және эксперименттік мәліметтерді сауатты өңдеуге мүмкіндік беретін аналитикалық қабілеттерді анықтайды, өзінің жеке еркін ғылыми шығармашылығын ұжым нәтижесіне жауапкершілікпен ұштастыра алу. РО₄ – Способен критически оценивать современные научные достижения; ориентируется в выборе наиболее эффективных стратегий междисциплинарного поиска. Обнаруживает аналитические способности, позволяющие грамотно обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, умеет сопрягать свое личное свободное научное творчество с ответственностью за результат коллектива. ЛО₄ – to be able to critically evaluate modern scientific achievements; he is guided in choosing the most effective strategies for interdisciplinary search. He discovers analytical abilities that allow him to competently process empirical and experimental data, is able to combine his personal free scientific creativity with responsibility for the result of the team.	14. Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research 15. Ғылыми жұмысты таныстыру технологиясы/Технология презентации научной работы/Technology of presentation of scientific work 16. Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice
	ОН₅ – Қазақстанның нақты өңірлері мұсалында тарихи-мәдени мұраны дамытудың негізгі кезеңдерін және оның элементік мәдени мұрамен өзара байланысын біледі. Әр түрлі зерттелген дереккөздер негізінде музыкалық өлкетану бойынша ақпаратты талдай, сипаттай, түсіндіре алады. РО₅ – Знает основные этапы развития историко-культурного наследия на примере конкретных регионов Казахстана и его взаимосвязи с мировым культурным наследием. Умеет анализировать, описывать, объяснять информацию по музыкальному краеведению, на основе различных изучаемых источников. ЛО₅ – to know the main stages of the development of historical and cultural heritage on the example of specific regions of Kazakhstan and its relationship with the world cultural heritage.	17. Музыкалық өлкетану/Музыкальное краеведение/Music local history

КК₄ – зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттеулерін салада дамып келе жатқан білімдер мен тәсілдерді көрсету. ПК₄ – демонстрациялау, развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования. РС₄ – to demonstrate developing knowledge and understanding in the field under study, based on advanced knowledge of this field, when developing and (or) applying ideas in the context of research.	Be able to analyze, describe, explain information on musical local history, based on various studied sources. ОН₆ – Ұлттаралық қарым-қатынас нормаларын еркін меңгеру, ғылыми баяндамалар мен мақалаларды қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін баяндау, іскерлік келіссөздер жүргізу; мәдениеттану саласындағы кәсіби қызметті жүйелеу және талдау ұжымды біріктіруге және жанжалды жағдайларды шешуге ықпал етеді, басқару қызметін психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын меңгерген. РО₆ – Свободное владение нормами межнациональной коммуникации, свободное изложение научных докладов и статей на казахском, русском и английском языках, ведение деловых переговоров; систематизация и анализ профессиональной деятельности в области культурологии, способствует сплочению коллектива и решению конфликтных ситуаций, владеет практическими умениями психологического сопровождения управленческой деятельности. ЛО₆ – Fluency in the norms of international communication, free presentation of scientific reports and articles in Kazakh, Russian and English, conducting business negotiations; systematization and analysis of professional activities in the field of cultural studies, promotes team cohesion and conflict resolution, has practical skills of psychological support of management activities.	18. Шығармашылық жоба/Творческий проект/Creative project
	ОН₇ – Музыка өнері, мәдениет және білім беру тарихы, теориясы саласында ғылыми зерттеулерді орындайды; ҒЗЖ-ның жекелеген кезеңдеріне (бөлімдеріне), шағын ғылыми зерттеу жобаларына басшылық жасайды, шет тілінде ғылыми мәтіндерді құрастырады; әлеуметтік-мәдени сала саласында, оның ішінде көрермендер (тыңдаушылар) аудиториясында әртүрлі ғылыми зерттеулерді жүзеге асырады; эстрада-джаз өнер үлгілерін жинау, зерттеу және сақтаумен байланысты жұмысты ұйымдастырады және жүргізеді; өнертану мен педагогикалық ғылымның проблемалық саласына бағдарланады; психологиялық-педагогикалық ғылымдар мен өнертанудың негізгі ерекшелігі мен әдістерін қолданады, оларды кәсіби міндеттерді шешуге қолданады, музыкалық өнер мен білім беру саласындағы өзекті мәселелер мен процестерді талдайды; музыкалық өнер мен педагогика саласындағы негізгі теориялық білімдермен жұмыс істейді. РО₇ – Выполняет научные исследования в области истории, теории музыкального искусства, культуры и образования; руководит отдельными этапами (разделами) НИР, небольшими научными исследовательскими проектами, составляет научные тексты на иностранном языке; осуществляет различные научные исследования в области социально-культурной сферы, в том числе зрительской (слушательской) аудитории; организует эстрадно-джазовую работу, связанную с собиранием, исследованием и хранением образцов эстрадно-джазового искусства; ориентируется в проблемном поле искусствоведения и педагогической науки; применяет основные положения и методы психолого-педагогических наук и искусствоведения, использует их при решении профессиональных задач, анализирует актуальные проблемы и процессы в области музыкального искусства и образования; оперирует основными теоретическими знаниями в области музыкального искусства и педагогики. ЛО₇ – Scientific research in the field of history, theory of musical art, culture and education; directs separate stages (sections) of research projects that contain scientific texts in a foreign language; performs various scientific works Research in the field of social and cultural sphere, including a large audience; organizes and conducts work related to the collection, study and storage of pop-jazz art; focuses on the problem field of art and pedagogical science; apply the	19. Жоғары мектепте арнайы пәндерді оқыту әдістемесі /Методика преподавания специальных дисциплин в высшей школе/Methods of teaching special disciplines in higher education 20. Музыка ғылымының теориялық мәселелері/Теоретические проблемы музыкальной науки/Theoretical problems of music science 21. Қазіргі музыка ғылымының әдіснамасы/Методология современного музыкознания/Methodology of modern musicology

КК₅ – эстрада-джаз вокал орындаушылық техникасына ие болу. ПК₅ – Владеть техникой эстрадно-джазового вокального исполнительства. РС₅ – to master the technique of pop-jazz vocal performance.	main principles and methods of psychological and pedagogical science and art, use them when solving professional tasks, analyze current problems and processes in the field of musical art and education; operate the main theoretical knowledge in the field of musical art and pedagogy	ОН₈ – Концерттік орындаушылар, педагогтар, вокалдық және вокалдық-аспаптық ансамбль әртістері ретінде өз бетінше қызмет етуге қабілетті, көркемдік, музыкалық-орындаушылық шеберлігі бар жоғары білікті мамандарды дайындайды. РО₈ – Подготавливает высококвалифицированных специалистов, владеющих художественным, музыкально-исполнительским мастерством, способных к самостоятельной деятельности в качестве концертных исполнителей, педагогов, артистов вокального и вокально-инструментального ансамбля. ЛО₈ – It trains highly qualified specialists who possess artistic musical and performing skills, are capable of independent activity as concert performers, teachers, artists vocal and vocal-instrumental ensembles.	22. Мамандық І/Специальность I/Specialty I 23. Мамандық ІІ/Специальность ІІ/Specialty ІІ 24. Арнайы класс І/Специальный класс І/Special class І 25. Арнайы класс ІІ/Специальный класс ІІ/Special class ІІ 26. Орындаушылық шеберлік/Исполнительское мастерство/Performance skills
--	--	--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Forma контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/ SIW	
1 SEMESTER / 1 SEMESTR / SEMESTER I									
	3 NIRM 5211	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа магистранта I/Research work of a master's student I	ООД ОК	4			15	105	Есеп Отчет Report
	1 IFN 5101/	Философия және ғылым тарихы/История философии и науки/History of philosophy and science	ООД ОК	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	1 PU 5102	Басқару психологиясы/Психология управления/Management psychology	БД ВК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	1 PIYa 5103	Шетел тілі (Кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language (professional)	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	1 PVSh 5105	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Pedagogy of higher education	БД ВК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Spe 5201	Мамандық I/Специальность I/Specialty I	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 SK 5202	Арнайы класс I/Специальный класс I/Special class I	ПД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
	2 ONI 5203	Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research	ПД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
		Барлығы/Итого/Total		31	105	97,5	60	667,5	8

2 SEMESTR / 2 СЕМЕСТР / SEMESTER 2									
3 NIRM 5312	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа магистранта II/Research work of a master's student II	ООД ОК	4			15	105	Есеп Отчет Report	
1 PI 5107	Өнер педагогикасы/Педагогика искусства/Pedagogy of art	БД КВ	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	
1 AYaNZ 5104	Ғылыми мақсаттарға негізделген шет тілі/Иностранный язык для научных целей/Foreign language for scientific purposes	БД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam	
2 MSM 5203	Қазіргі музыка ғылымының әдіснамасы/Методология современного музыкознания/Methodology of modern musicology	ПД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	
2 МК 5204	Музыкалық өлкетану/Музыкальное краеведение/Music local history	ПД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam	
2 Spe 5204	Мамандық II/Специальность II/Specialty II	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam	
2 SK 5205	Арнайы класс II/Специальный класс II/Special class II	ПД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam	
	Барлығы/Итого/Total		29	45	135	60	630	7	
3 SEMESTR / 3 СЕМЕСТР / SEMESTER 3									
3 NIRM 5212	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа магистранта III/Research work of a master's student III	ООД ОК	5			45	105	Есеп Отчет Report	
1 PP 5106	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД ВК	3		30		60	Есеп Отчет Report	
1 MPT 6108	Музыкалық-педагогикалық шығармашылық/Музыкально-педагогическое творчество/Musical and pedagogical creativity	БД КВ	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	
2 TP 6205	Шығармашылық жоба/Творческий проект/Creative project	ПД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam	
2 IM 6206	Орындаушылық шеберлік/Исполнительское мастерство/Performance skills	ПД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam	
2 MPDVS 6207	Жоғары мектепте арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин в высшей школе/Methods of teaching special disciplines in higher education	ПД КВ	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	
2 TPMN 6208	Музыка ғылымының теориялық мәселелері/Теоретические проблемы музыкальной науки/Theoretical problems of music science	ПД КВ	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam	

		Барлығы/Итого/Total	4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTER / SEMESTER 4						
				30	45	157,5	75	622,5	7
3 NIRM 2314	Магистранттын ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа магистранта IV/Research work of a master's student IV	ООД ОК	3				30	60	Есеп Отчет Report
3 VMD 6315	Магистрілік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis	ООД ОК	8				150	90	Есеп Отчет Report
3 IP 6310	Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	ПД ВК	5			45		105	Есеп Отчет Report
2 TPNR 6209	Ғылыми жұмысты таныстыру технологиясы/Технология презентации научной работы/Technology of presentation of scientific work	ПД КВ	2			15		45	Емтихан Экзамен Exam
	Барлығы/Итого/Total		18	0	0	60	180	300	4
	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ/ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ/ FINAL CERTIFICATION	ИА	12					360	1
	Барлығы/Итого/Total		30	0	0	60	180	660	4
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program			120	195	450	375	2580	26	

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
		ЖООК / БК / UC	TK/KB/EC	Теориялық білім Теоретическое обучение	MF3Ж/NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Final assessment	Барлығы Всего	Барлық сағат саны Всего в часах	Емтихан Экзамен	Есеп Отчет	Курстық жұмыс Курсовая работа
1	1	6	2	27	4				31	930	7	1	
	2	2	5	25	4				29	870	6	1	
2	3	2	5	22	5		3		30	900	5	2	
	4	3	1	2	11	5		12	30	900	1	3	
Барлығы Всего Total:		13	13	76	24	5	3	12	120	3600	19	7	

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін талаптарды, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты арнаған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім беруін білім бағдарламалары менгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Ілгері азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английском языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на английском языке (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов образовательного обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляются в соответствии с действиями Лицеями приема на обучение в Казахский национальный университет искусств.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the Kazakh National University of Arts.

3. Дәрежелі білім беру талаптары мен ерекшелігі: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің барын қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «өнертану ғылымдарының магистрі» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (трансскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной

деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр искусствоведческих наук» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master of Art sciences" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби деңгейі: «Өнертану ғылымдарының магистрі» дәрежесін алған түлектер ғылыми және педагогикалық қызмет саласында жұмыс істеу үшін біліктілігіне ие болады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень «магистр искусствоведческих наук», имеют квалификацию для работы в сфере научной и педагогической деятельности.

Occupational profiles of graduates: Graduates with an MA in Art sciences are qualified to work in the field of research and teaching activities.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: БҰ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады. **Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әдіптік жүйемен (канфаттанарлық бағалар кемүіне қарай «А»-дан «D»-ге дейін, «канфаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 балдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующий принятой в международной практике в учебной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes: Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингік әдіптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Баллыно-рейтинговая бұквенная система оценок учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционный шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Бағдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Бағдар (%) - түрінде) Бағлы (%) -ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory